**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ « ПРАВОСЛАВНОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПРЕПОДОБНОГО СЕРГИЯ РАДОНЕЖСКОГО» г. ВЫШНЕГО ВОЛОЧКА

на 2021-2022учебный год

( рассмотрен и рекомендован к утверждению на педагогическом совете школы

протокол № 1 от 30.08.2021г.)

 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

 Учебный план дополнительного образования на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании в РФ»

-Федеральным Законом о Дополнительном Образовании

-Лицензии на право ведения дополнительной образовательной деятльности

- Уставом ЧОУ «ПСОШ»

- Программой развития ЧОУ «ПСОШ»

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Пр. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897)

- «Гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса» (СанПиН, раздел 2.9.)

 а также на основе учета интересов учащихся и родителей , с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе реализуется программа личностно- ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача для школы – создание условий для формирования и развития нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительное образование - это особая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое. Приоритетными направлениями дополнительного образования в нашей школе являются культурологическое, художественно- эстетическое и спортивно-оздоровительное направления. Выбору этих направлений послужили следующие условия:

1. кадровое обеспечение (наличие высококвалифицированных специалистов данных направлений);

 2. наличие оборудованных специализированных кабинетов

3. востребованность данных направлений деятельности обучающимися школы;

 4. необходимость наполнить досуговую деятельность обучающихся положи- тельным творческим и спортивным потенциалом;

5. наличие учебно-методического обеспечения (программы художественно- эстетического воспитания и оздоровительно-профилактического направления; календарно-тематические планы кружковой работы; сценарии и разработки досуговых мероприятий);

 В школе выстроена специальная система работы педагогического коллектива. Она состоит из взаимосвязанных компонентов, каждый из которых выполняет свою функцию в реализации художественно-эстетического и спортивно- оздоровительного направлений.

 **Целью** дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую и спортивно-оздоровительную направленность, и использования современных методик обучения и воспитания детей, развития их умений и навыков.

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих **задач**:

 - обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;

- творческое и физическое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;

 - развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

 - формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;

- организация содержательного досуга;

 - обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

В 2021-2022 учебном году дополнительное образование ведется по следующим направлениям: 1.Художественн-эстетическое

 2. Культурологическое

 3. Спортивно-оздоровительное

* Целью работы кружков художественно – эстетического и культурологического направления является развитие творческих способностей учащихся, фантазии, воображения, образного мышления, зрительного и слухового внимания, памяти, находчивости, наблюдательности средствами театрального и музыкального искусства. Активизация познавательного интереса .Формирование нравственно–эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве. Воспитание в детях добра, любови к ближним, внимания к людям, родной земле, неравнодушного отношение к окружающему миру. Развитие умения действовать словом, вызывать отклик зрителя, влиять на их эмоциональное состояние, научиться пользоваться словами выражающие основные чувства, пополнить словарный запас. Развитие способности искренне верить в любую воображаемую ситуацию, превращать и превращаться. Обучение музыкальной памяти, чувству ритма и координации движения. Помочь учащимся преодолеть психологическую и речевую «зажатость». Развить умение согласовывать свои действия с другими детьми; воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками; учить строить диалог, самостоятельно выбирая партнера

 Целью работы спортивно – оздоровительного кружка является укрепление здоровья

 детей , содействие правильному физическому развитию, приобретение

 необходимых теоретических знаний , овладение основными приемами техники и

 тактики ,воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности,

 коллективизма, чувства дружбы; привитие учащимся организаторских

 навыков,,повышение специальной, физической, тактической подготовки учащихся

 по настольному теннису.

 Календарно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку. Продолжительность освоения программ художественно-эстетической и спортивно-оздоровительной направленности по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы. Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся и продолжительности освоения данной программы. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах 20-40 минут в зависимости от возраста учащихся. Прием детей в творческие объединения и спортивные секции осуществляется по желанию учащихся. По окончанию учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Форма | Название | Кол- вочасов за год | Кол-воуч- ся | руководитель |
| Культурологическое | кружок | «Свечка» | 34 ч | 15 |  Протоиерей Владимир Гуркало |
| Культурологическое | кружок | «Ветхозаветные истории» | 34 ч | 13 | Иерей Игорь Киричук |
| Художественно-эстетическое | кружок | «Акварелька» | 34 ч | 12 | Буянова О.И |
| Художественно-эстетическое | студия | «Гармония» | 68 ч | 16 | Васильева А.Б. |
| Художественно-эстетическое | Вокальное пение | « Позитив» | 68ч. | 14 | Чистякова С.Г. |
| Спортивно-оздоровительное | Теннис | «Настольный теннис» | 68 | 19 | Минская Е.В |

Разнообразие и целостность системы дополнительного образования в ЧОУ «ПСОШ» позволяет сократить пространство девиантного поведения учащихся и обеспечить условия для формирования всесторонне развитой личности.